

### **1. Що змушує мене бути інноваційним педагогом?**

Під час професійної педагогічної діяльності я, як сучасний вчитель, слідкую за розвитком інноваційних процесів не тільки у освітньому просторі, а взагалі у житті. Інтенсивний розвиток інформаційних технологій та оновлення змісту філософії сучасної освіти у зв'язку з втіленням нового Державного стандарту надихають мене, як педагога, на системну діяльність щодо освоєння нових програм та засобів, їх продуктивне використання на уроках та поза ними в он-лайн середовищі. Кожен із широко відомих уже програмних засобів (створення документів Microsoft Word, мультимедійних презентацій Microsoft PowerPoint, електронних таблиць Microsoft Excel, архівів WinRAR та ін.) допомагають мені і моїм учням насолоджуватися процесом навчання і впевнено досягати результатів. Можливості користування електронною поштою з дітьми та батьками, участю в обговореннях на професійних педагогічних форумах, зйомки та монтажі тематичних відео кліпів, ведення власного сайту розширюють сфери спілкування та скорочують відстані. Вважаючи себе людиною творчою та цілеспрямованою, здатною прийняти нові технології для впровадження у навчально-виховний процес і в життя, відношу себе до категорії інноваційних педагогів.

### **2. Як технологія вплинула на результат навчання моїх учнів?**

Використання можливостей комп'ютера, мультимедійної дошки та інших технічних приладів сприяють розвитку самостійності, творчих здібностей учнів. Їх застосування принципово змінює стиль подачі та сприйняття освітніх послуг, змінюючи навчальну діяльність на більш наочну і відповідно цікаву. Розширюється межа самостійної діяльності учнів, урізноманітнюються форми роботи з інформацією. Надається можливість створення навчального середовища, яке переносить учасників процесу в новий уявний світ, спеціально створені соціальні та виробничі ситуації. Активізація діяльності усіх учасників цього процесу формує певну низку знань та мотивує на застосування цих знань у повсякденному житті. Таким чином посилюються і міжпредметні зв'язки. Досягнення результатів різного рівня безумовно є реалізацією створення «ситуації успіху», незалежно від рис характеру кожного учня та швидкості виконання певних навчальних дій, відбувається його становлення у соціумі.

### **3. Як використовуються технології для підтримки навичок 21 століття?**

Сучасне суспільство вимагає від кожного застосування певних навичок. Комунікативність та співробітництво дають змогу розуміти та усвідомлювати ролі ефективного спілкування в усному, письмовому та за допомогою мультимедіа – засобів в різних формах та умовах. Критичне мислення та вміння вирішувати проблеми, можливо навіть творчо та креативно, дає можливість здійснити правильний вибір під час прийняття важливих рішень, проводити аналіз та синтезування інформації для вирішення проблем. Інформаційна та медіа грамотність дозволяють розуміти необхідність критичного ставлення до отриманої інформації, правила доступу до неї, етичних та правових питань її використання. Сучасна людина – ІКТ-грамотна особистість, яка використовує комп'ютерні технології як інструмент до різних видів діяльності.

Володіючи цими навичками у поєднанні з ініціативністю та цілеспрямованістю, лідерством та відповідальністю за результати своєї роботи, готовністю діяти на благо своєї спільноти, маємо конкурентоспроможного працівника суспільства.

#### **4. Як я використовую продукти компанії Microsoft?**

Створюю документи в Microsoft Word (контрольні роботи, картки, творчі проекти та ін.). Мультимедійні презентації Microsoft PowerPoint (з різними видами демонстрації та редагування) з елементами тексту, малюнків, таблиць, відео практично є універсальним видом демонстрації як нового матеріалу, так і створеного власноруч учнями результату діяльності. Легко перетворювати зроблені фото та відео матеріали на відеофільми дозволяє Windows Live Movie Maker (програма для створення та редагування відео з додаванням спеціальних ефектів, заголовків, підписів, переходів, стилів, накладенням звуку). Електронні таблиці Microsoft Excel призначені для завантаження окремих даних під час створення документів досліджень, організації спостережень та їх аналізу через вироблення практичних навичок, побудови діаграм.

#### **5. Як лідер в своїй школі...**

Досягненнями у сфері інноваційної практики у своєму НВК вважаю:

- застосування ІКТ-технологій під викладання географії та природознавства у 5-11 класах;
- у співпраці з вчителем математики Воротинцевою Л.І. розробила методичні рекомендації «Вебінар: мистецтво створення та проведення»;
- секретар міського методичного об'єднання вчителів географії, оформлення методичних матеріалів та презентацій на сайт Методичного кабінету Відділу освіти міста;
- з 2012 року учасник проекту «Відкритий світ»;
- з 2009 року – керівник постійно-діючого міського семінару-практикуму для вчителів природничого напрямку «Використання засобів ІКТ через проектну діяльність», з 2013 року – у співпраці з вчителем математики Воротинцевою Л.І. – керівники ПДС «Використання можливостей презентацій Microsoft PowerPoint у навчальній діяльності»;
- з 2012 року фасилітатора курсу «INTEL «Шлях до успіху» для учнів 6-9 класів;
- з 2013 року учасник проекту «Партнерство в навчанні».

#### **6. Мій особистий значний вклад**

1. Лауреат міського конкурсу «Майстерня майстра» (міський методичний кабінет) за впровадження майстер-класу на тему «Формування соціальної компетентності через практичну діяльність на уроках географії та в позаурочний час» серед вчителів природничих дисциплін.
2. Призер II місце (у складі творчої групи) обласного конкурсу електронних робіт «Педагогіка здоров'я В. Сухомлинського: діалог поколінь» за презентацію відеоматеріалу інтегрованого масового заходу «Осінній марафон» (наказ №102 від 10.12.2012 по Дон ІППО).
3. Призер – III місце (у складі творчої групи) обласного конкурсу «Мобільне навчання у відкритому інформаційному просторі» у номінації «Вебінар» за проведення тематичного вебінару (наказ № 428 від 20.12.2012 по Дон ІППО)
4. Супровід творчо-проектної діяльності учнів по створенню екологічного сайту «Планета надєжд», за підсумками Національного етапу Міжнародного дитячого екологічного форуму «Зелена планета-2013» у номінації «Сучасні технології на службі природи»

посів II місце (наказ № 28 від 30.04.2013р. по НЕНЦу) , посилання на сайт <http://planetanadezhd.at.ua/>

5. Керівник творчого проекту «Здоров'я – найбільша цінність у житті» . за підсумками Національного етапу VI Міжнародного екологічного конкурсу «Здоров'я може бути смачним»: номінація «Мультимедійна презентація» II місце (наказ № 19 від 23.03.2013 по НЕНЦу )
6. Керівник творчих проектів Конкурсу туристичних маршрутів до проведення ЄВРО-2012 від «Щоденник.ua» - 2 грамоти II місце
7. З 2011 року учні є учасниками Інтернет-олімпіади (м. Одеса, Одеський ІППО)
8. Лауреат конкурсів «Учитель року-2009 «Географія», «Кращий працівник року-2009 «Викладач курсу «Донеччинознавство»
9. Виставлення матеріалів на сторінки «Учительського журналу on-line» (м. Харків) та отримання 10 сертифікатів про їх розміщення.

### **7.3МІ**

- відеоролик «Осінній марафон» виставлений для перегляду в YouTube, має близько 200 переглядів;
- продовжую співпрацювати у складі творчої групи вчителів та учнів Красноармійського НВК над екологічним сайтом «Планета надєжд» <http://planetanadezhd.at.ua/>;
- працюю над створенням власного сайту для вчителів природознавства та географії.

### **8. Як учитель-експерт Microsoft я маю надію на можливість :**

- співпраці з колегами –однодумцями, зіставлення власного рівня володіння ІКТ з іншими для подальшого вдосконалення;
- використання метеріалів он-лайн середовища для втілення у навчально-виховний процес, виставлення особистих методичних розробок для користування колегами та обміну досвідом;
- приймати участь у обговореннях на професійних форумах гарячих тем педагогічної діяльності, впровадження ІКТ тощо;
- бути в курсі новітніх розробок та вдосконалення програм, отримання доступу до найостанніших технологій та продуктів компанії Microsoft;
- професійного та кар'єрного розвитку, пропаганди використання ІКТ серед представників сучасного суспільства різного віку.

### **9.Додаткова інформація.**

Свою зацікавленість у набутті особистих навичок володіння ІКТ та їх використанні не тільки у навчально-виховному процесі, а і у повсякденному житті, я проявила не досить давно. Головною проблемою спочатку було придбання відповідного інструментарію, а потім здобуття навичок роботи з ними. На сьогодні я вважаю себе досить успішною у цьому питанні, бо маю можливість спілкуватися з колегами, учнями, родичами засобами ІКТ на

відстані. Можу створювати, надавати та перевіряти певні мультимедійні матеріали під час роботи. Радують ті факти, що спільні наші проекти з деякими учнями уже мають результати не тільки на обласному рівні, а також Всеукраїнському та Міжнародному. При нагоді приймаю участь у вебінарах, виставляю матеріали для опрацювання учнями дистанційно, маю кілька успішно пройдених особисто дистанційних курсів. Педагогічна діяльність у стінах Красноармійського НВК стала більш дієвою та результативною завдяки потужній матеріально-технічній базі, участю навчального закладу у багатьох інноваційних проектах. Сподіваюся на подальший прогресивний педагогічний розвиток засобами ІКТ.

## **10.Опис проекту.**

Презентую творчі мультимедійні роботи учнів 6, 7 класів Красноармійського НВК у рамках курсу «INTEL «Шлях до успіху» - «Комп'ютерні технології для місцевої спільноти». Метою є підготовка учнів до взаємодії з соціальним середовищем, до самореалізації їх як особистостей через засвоєння комплексу знань про місцеву спільноту, її проблеми та шляхи їх вирішення при формуванні компетенцій, пов'язаних комп'ютерною грамотністю, навичками критичного мислення та співробітництва.

Виконання учнями соціальних проектів «Екскурсія для учнів початкової школи по основному корпусу» та «Реклама екологічного сайту Красноармійського НВК» з використанням комп'ютерних технологій сприяли формуванню навичок спільної діяльності і співпраці в команді. Всі завдання і проекти спрямовані на активне залучення учнів в життя громади - школи, мікрорайону, міста, пошуку шляхів розвитку місцевої спільноти.

## **11.Що робили учні**

Під час виконання проектів учні розпізнавали, визначали свої навчальні потреби, знаходили потрібні для саморозвитку ресурси, визначали пріоритети та ставили навчальні завдання без сторонньої допомоги, що формувало бажання і здатність навчатися протягом часу виконання проектів, на виконання якого було відведено 6 тижнів.

Комп'ютерні технології в програмі використані як засіб розвитку і формування життєво необхідних навичок: анкетування місцевої спільноти, обробка даних та побудова діаграм, чіткий розподіл повноважень, залежність від часу. Відведеного на виконання проектів, використання необхідних ресурсів. Обов'язковими елементами були дотримання правил: планування, перевірка, виконання, оформлення результатів, захист робіт серед представників місцевої спільноти. Комплексність підходу є характерною рисою програми, оскільки в учнів не тільки формуються комп'ютерні навички, а також відбувається цілеспрямований розвиток навичок, пов'язаних з успішною адаптацією в суспільстві, навичок роботи з громадськими проектами.